



**TALIS 2013: Una perspectiva Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje:
Prácticas pedagógicas y violencia escolar**

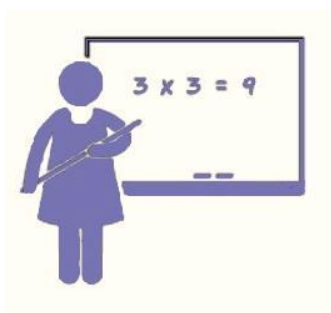
Blanca Heredia

PIPE/CIDE



¿Qué es TALIS?

TALIS es una encuesta internacional a maestros y directores escolares desarrollada por la OCDE. Recopila las **percepciones** de maestros y directores sobre condiciones y procesos de enseñanza-aprendizaje.



Maestros



Directores

Cinco temas relevantes

Formación y
capacitación

Evaluación

Violencia en la
escuelas

Prácticas
Docentes

Autonomía y
gestión escolar

Prácticas Docentes

% de maestros de **Secundaria** que reportan utilizar las siguientes técnicas pedagógicas “frecuentemente” o “casi siempre” :

	Presentar resumen de contenido aprendido	Trabajo en grupos pequeños	Calibrar tareas al nivel de los alumnos	Uso de problemas de la vida real	Tareas similares hasta que todos los alumnos entienden contenido	Revisar tareas y libros ejercicios de los alumnos	Proyectos que requieren, al menos, una semana	Alumnos usan TICs para sus trabajos y tareas
Brasil	79	66	49	89	74	90	38	30
Chile	82	74	57	85	87	86	53	60
Finlandia	62	37	37	64	51	62	14	18
Corea	71	32	20	50	48	53	14	28
Mexico	63	73	32	85	80	94	57	56
Polonia	78	42	55	76	79	63	16	36
Singapur	67	33	21	61	67	84	27	30
Prom TALIS	73	47	44	68	67	72	27	37
USA	80	55	36	71	71	79	37	46

Prácticas Docentes

% de maestros de **Primaria** que reportan utilizar las siguientes técnicas pedagógicas “frecuentemente” o “casi siempre” :

	Presentar resumen de contenido aprendido	Trabajo en grupos pequeños	Calibrar tareas al nivel de los alumnos	Uso de problemas de la vida real	Tareas similares hasta que todos los alumnos entienden contenido	Revisar tareas y libros ejercicios de los alumnos	Proyectos que requieren, al menos, una semana	Alumnos usan TICs para sus trabajos y tareas
Dinamarca	79	59	63	61	63	71	22	44
Finlandia	73	32	60	70	70	80	12	21
México	61	85	52	88	90	98	84	40
Noruega	93	65	82	54	83	93	23	57
Polonia	76	46	68	81	86	73	15	29
Flandes	68	59	74	78	76	90	32	40
Prom TALIS	75	58	66	72	78	84	31	39

Prácticas Docentes

% de maestros de **EMS** que reportan utilizar las siguientes técnicas pedagógicas “frecuente” o “casi siempre” :

	Presentar resumen de contenido aprendido	Trabajo en grupos pequeños	Calibrar tareas al nivel de los alumnos	Uso de problemas de la vida real	Tareas similares hasta que todos los alumnos entienden contenido	Revisar tareas y libros ejercicios de los alumnos	Proyectos que requieren, al menos, una semana	Alumnos usan TICs para sus trabajos y tareas
Australia	76	46	34	73	67	66	51	69
Dinamarca	76	81	22	68	54	45	22	82
Finlandia	66	55	29	74	51	37	18	44
Islandia	45	48	12	37	53	63	30	52
Italia	64	34	32	78	66	58	20	29
México	71	78	31	89	83	91	49	71
Noruega	86	78	46	59	63	50	34	90
Polonia	76	49	52	75	76	53	15	33
Singapur	71	32	25	59	68	83	21	27
Abu Dhabi	82	77	65	71	80	85	54	74
PROM	71	58	35	68	66	63	31	57

Prácticas Docentes

- Énfasis consistente a lo largo de distintos niveles escolares en trabajo pedagógico centrado en:
 - grupos pequeños,
 - uso de problemas prácticos,
 - supervisión muy estrecha, y trabajos de larga duración (poca autonomía para los alumnos).
- Pregunta:
¿Dados los resultados de los alumnos mexicanos en PISA, no convendría analizar más a fondo este tema y, en su caso, promover cambios en estrategias pedagógicas?

Violencia en las escuelas

TALIS 2008

% de maestros de secundaria cuyos Directores reportan que las siguientes conductas obstaculizan de forma importante los procesos enseñanza-aprendizaje

	Disturbios en clase	Trampas	Vandalismo	Robo	Intimidación o abuso verbal de compañeros	Intimidación o abuso verbal de profesores o del personal	Daño físico a compañeros	Uso o posesión de drogas
Brasil	60	31	29	13	29	14	10	11
México	72	54	63	56	61	47	57	51
Prom Talis	60	21	27	15	35	17	16	11

Violencia en las escuelas

TALIS 2013

% de maestros de secundaria cuyos Directores reportan que las siguientes conductas ocurren al menos una vez a la semana

	Trampas	Vandalismo y robo	Intimidación o abuso verbal entre alumnos	Violencia física entre alumnos	Intimidación o abuso verbal a maestros	Uso/posesión drogas y alcohol
Brasil	17	12	34	7	12	7
Chile	17	3	18	4	6	1
México	18	13	30	11	3	4
Prom TALIS	13	4	16	2	3	1

Violencia Escolar

- Alta prevalencia de conductas violentas, en particular: vandalismo y robo, intimidación y violencia verbal, violencia física, y uso/posesión de drogas.

PREGUNTAS

- ¿Qué está pasando?
- ¿Los maestros están capacitados para lidiar con esta problemática?