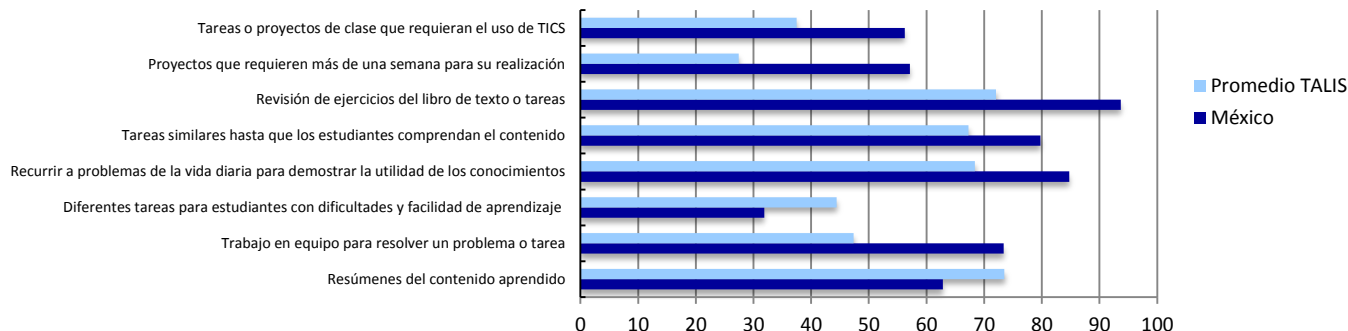




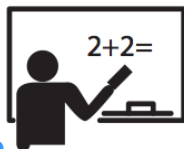
Técnicas pedagógicas usadas "frecuentemente"

Las prácticas pedagógicas más usadas por los profesores mexicanos se enfocan en la revisión de ejercicios y tareas, el uso de problemas de la vida diaria y técnicas de trabajo en equipo; mientras que la práctica menos común se refiere a la diferenciación de las tareas para alumnos con facilidades de aprendizaje y alumnos con rezago.

Prácticas pedagógicas (% de profesores)

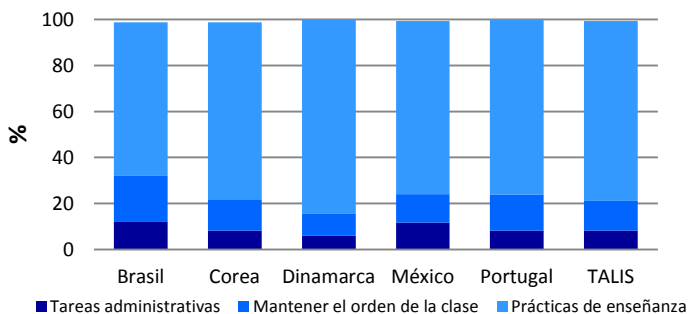


Distribución del tiempo de los maestros



Los profesores mexicanos son de los que más tiempo invierten en tareas administrativas y menos tiempo en prácticas de enseñanza.

Distribución promedio del tiempo de clase



Creencias de los profesores sobre el proceso de enseñanza / aprendizaje



94.6% de los profesores mexicanos cree que los estudiantes deben ser capaces de pensar en soluciones prácticas a los problemas antes de ser resueltos en clase.

93.5% considera que su papel como profesor es facilitar a los estudiantes las habilidades para desarrollar su propia investigación.

Los profesores mexicanos reportan trabajar en promedio 33.6 horas a la semana, las cuales distribuyen en tareas de enseñanza, de evaluación y de gestión escolar.

Actividades prácticas

Los profesores **mexicanos** dedican:

- **22.7** horas a la enseñanza.
- **6.2** horas a preparar sus clases.

TALIS:
19.3
7.1

Actividades de gestión

Los profesores **mexicanos** invierten:

- **2.4** horas en cooperación con pares.
- **1.7** horas en gestión escolar.
- **2.3** horas en trabajo administrativo.
- **2.3** horas en comunicación con los padres de familia.

TALIS:
2.9
1.6
2.9
1.6

Actividades de evaluación

Los profesores **mexicanos** destinan:

- **4.3** horas a corregir el trabajo de los estudiantes.
- **2.8** horas a asesorar estudiantes.

TALIS:
4.9
2.2

86% de los profesores piensa que la mejor forma de enseñanza es en la que los alumnos aprenden a resolver problemas de manera autónoma.

72.9% coincide en que enseñar a pensar es más importante que enseñar contenidos específicos.