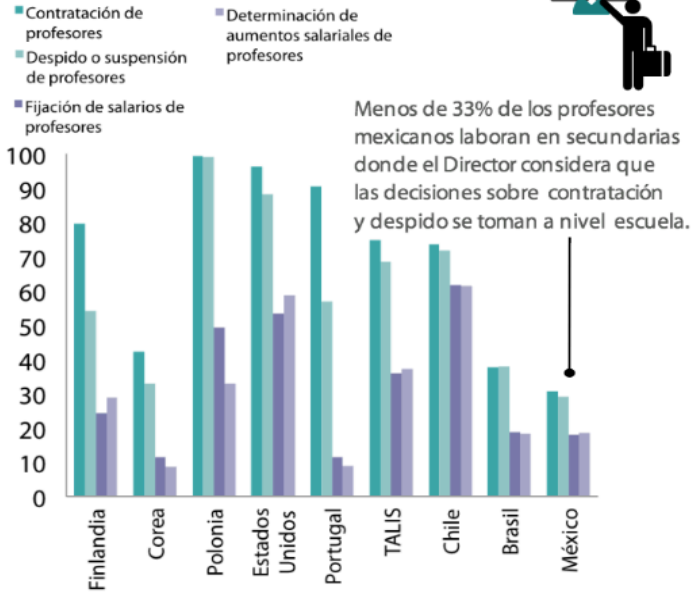
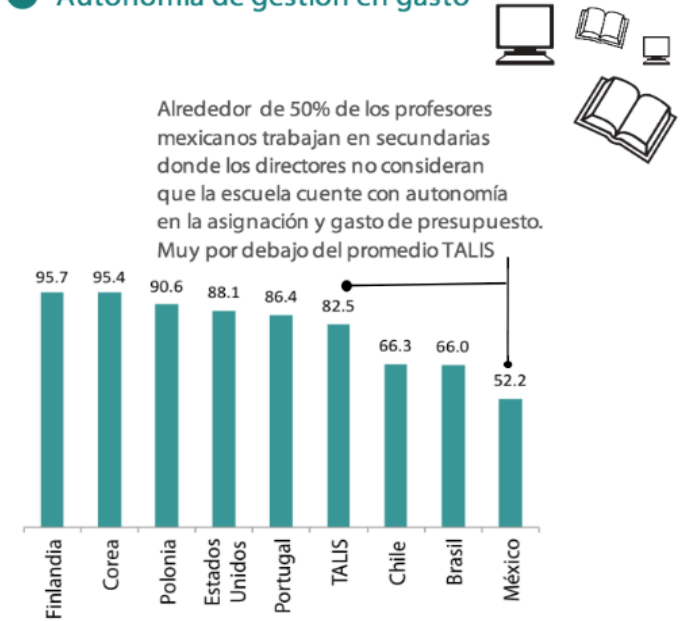


Los directores mexicanos reportan que decisiones como la contratación de profesores, la fijación de salarios, el gasto presupuestal y la determinación de contenidos curriculares no se toman al interior de la escuela. La mayoría de los profesores mexicanos trabajan en escuelas cuyo Director considera que la autonomía escolar es nula.

### ● Autonomía de gestión en contratación

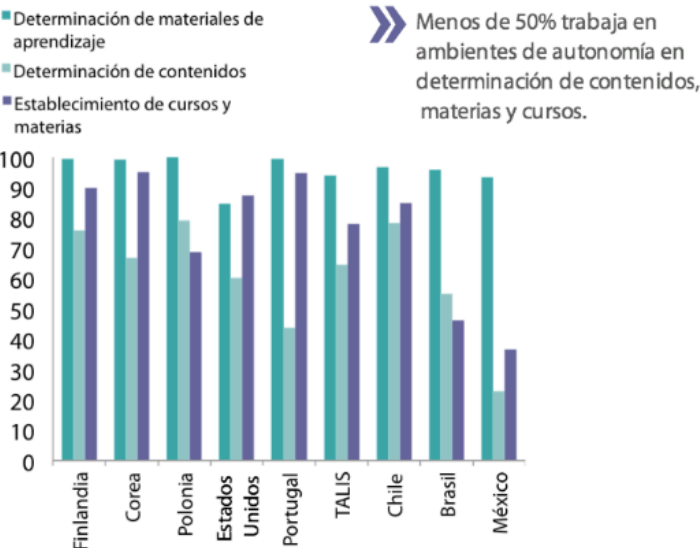


### ● Autonomía de gestión en gasto



### ● Autonomía de gestión curricular

90% de los profesores mexicanos laboran en secundarias en las que existe autonomía para la determinación de materiales de aprendizaje.



### ● Autonomía de gestión de políticas estudiantiles

Las secundarias mexicanas reportan los niveles más bajos de autonomía escolar en políticas estudiantiles, sobre todo en establecimiento de políticas para la valoración de sus estudiantes.

