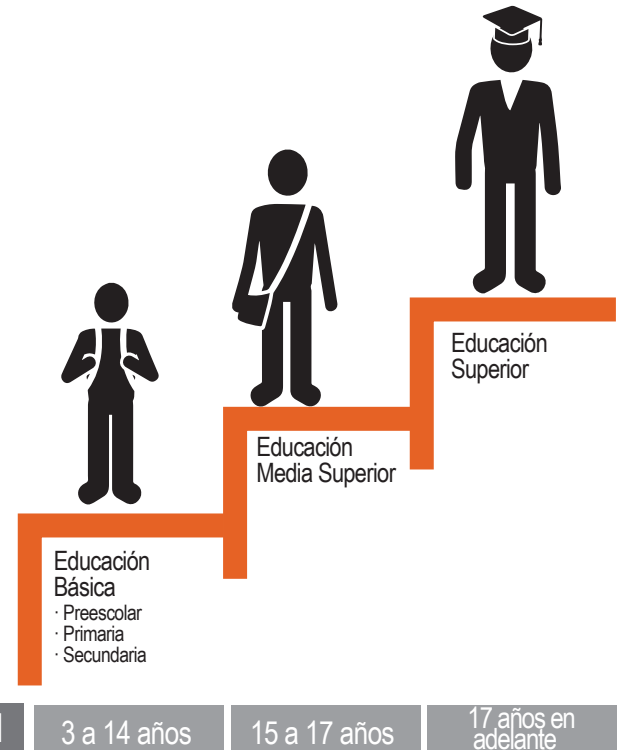
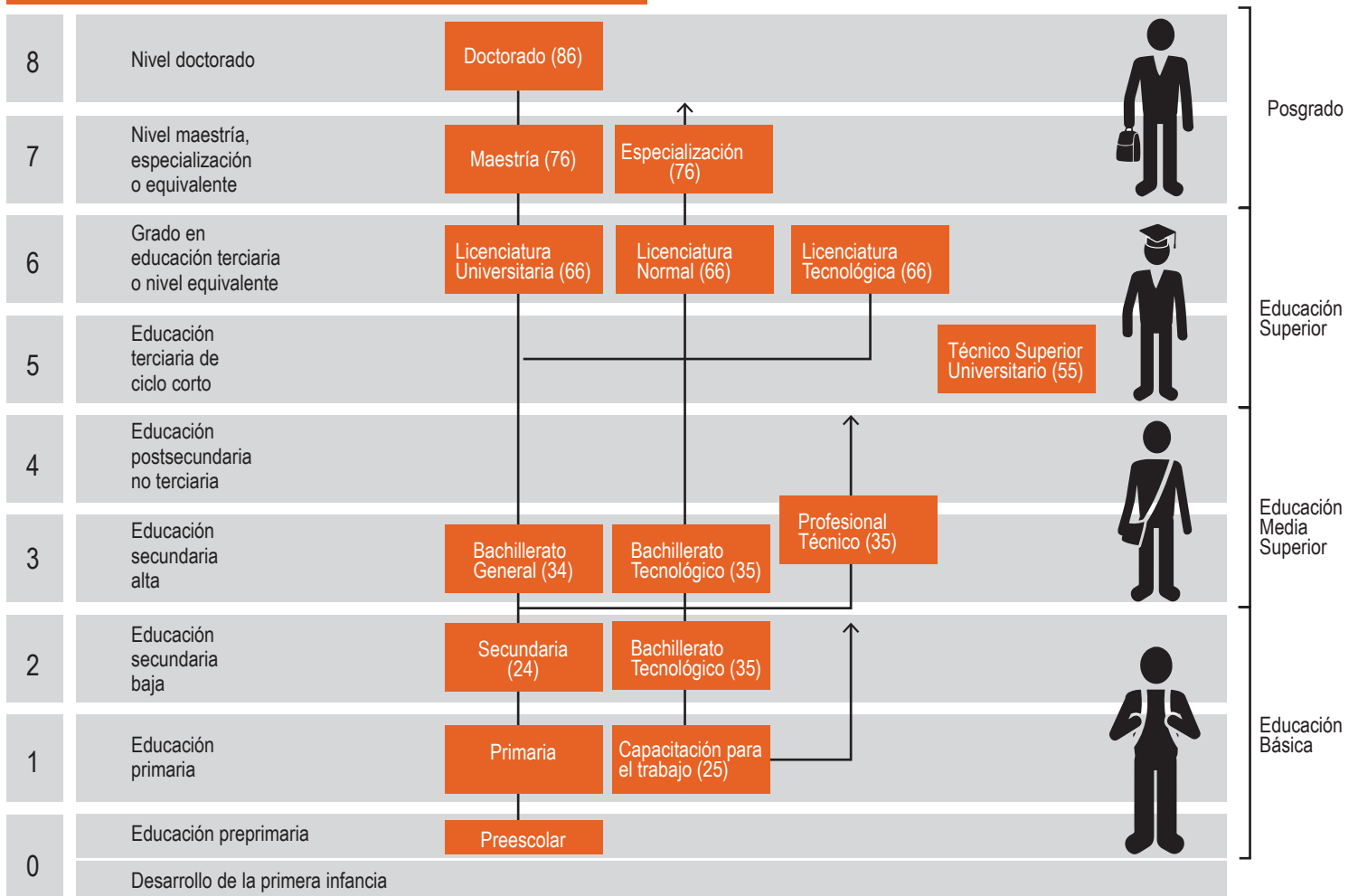


Estructura SEM

Estructura Principales características



Estructura SEM/ ISCED*



* International Standard Classification of Education (ISCED), desarrollada por la UNESCO, para facilitar comparaciones entre distintos sistemas educativos

* Los números entre paréntesis corresponden a la clasificación utilizada por el ISCED por grado específico.

Preescolar

Tiene tres modalidades: general, indígena y cursos comunitaria. Aunque la modalidad indígena se caracteriza por su biculturalismo, no todos sus alumnos provienen de familias indígenas. La modalidad comunitaria se enfocan en comunidades principalmente rurales y es impartida por el CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo) creado en 1971.

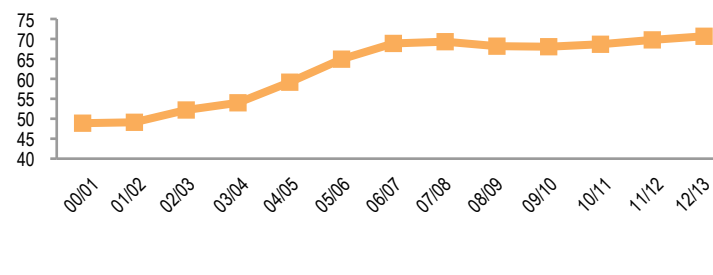


Indicadores más importantes (2010)

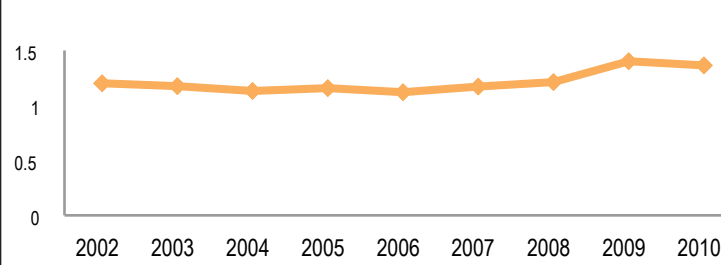
Matrícula pública	3,965,850 (86%)
Matrícula privada	653,359 (14%)
Población en edad objetivo	4,127,200
Tasa neta de escolarización	79.9%
Personal docente	206,563
Número promedio de estudiantes por profesor	25.4
Número de escuelas	83,331
Gasto público como % del gasto en educación	10.35%

Fuentes: UNESCO Institute for Statistics, Education Policy and Data Center (EPDC), INEE, DGPP/SEP

Tasa neta de cobertura



Gasto en preescolar como % del gasto público en educación



Primaria

Al igual que la educación preescolar, la primaria tiene tres modalidades: general, indígena y cursos comunitarios. 44% de las escuelas primarias son multigrado (INEE, 2009).

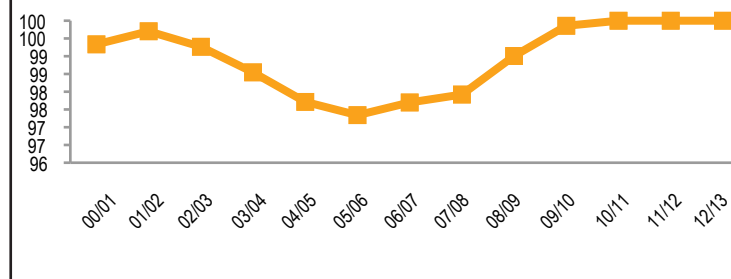


Indicadores más importantes (2010)

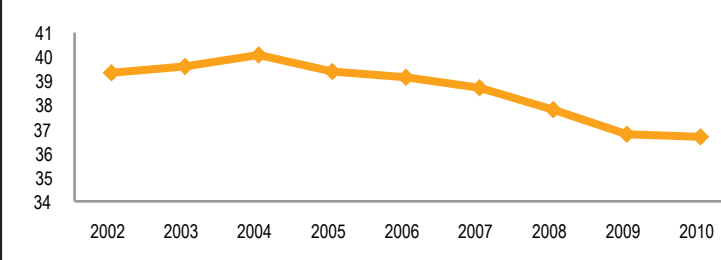
Matrícula pública	13,678,961 (92%)
Matrícula privada	1,227,515 (8%)
Población en edad objetivo	10,272,000
Tasa neta de escolarización	100%
Personal docente	547,327
Número promedio de estudiantes por profesor	28.1
Número de escuelas	88,148
Gasto público como % del gasto en educación	36.7%
Gasto público como % del PIB per cápita	14.8%

Fuentes: UNESCO Institute for Statistics, Education Policy and Data Center (EPDC), INEE, DGPP/SEP

Tasa neta de cobertura

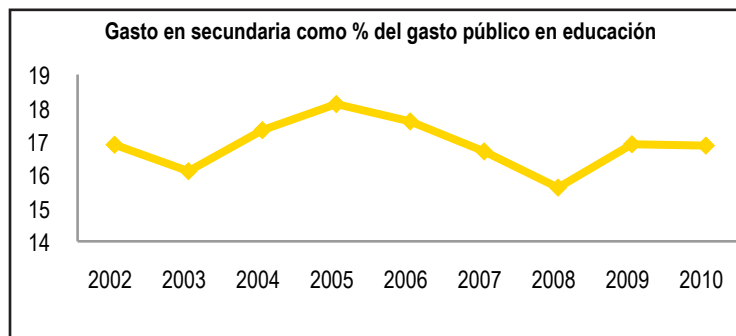
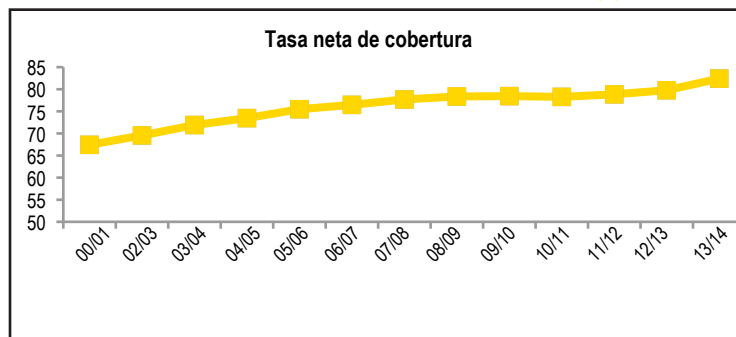


Gasto en primaria como % del gasto público en educación



Secundaria

Cuenta con diferentes modalidades: general, para trabajadores, telesecundaria, técnica y para adultos. La mayoría de las secundarias son modalidad general o técnicas. El sistema de telesecundarias fue creado en los años 60's para promover la educación en zonas rurales o de difícil acceso (aunque actualmente éstas zonas ya están urbanizadas) y se imparte por televisión. Al finalizar, se entrega el Certificado de Educación Básica a los estudiantes.



Indicadores más importantes (2010)	
Matrícula pública	6,751,278 (89%)
Matrícula privada	875,543 (11%)
Población en edad objetivo	4,173,250
Tasa neta de escolarización	82.8%
Personal docente	362,186
Número promedio de estudiantes por profesor	19.3
Número de escuelas	34,676
Gasto público como % del gasto en educación	16.9%

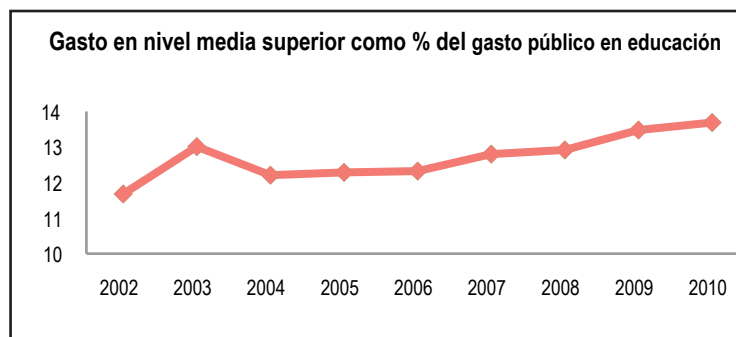
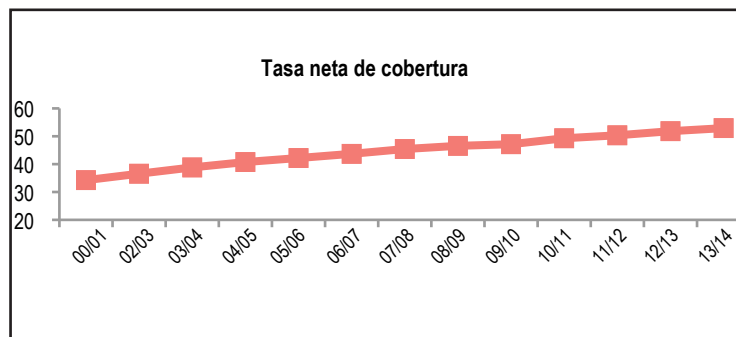
Fuentes: UNESCO Institute for Statistics, Education Policy and Data Center (EPDC), INEE, DGPP/SEP

Educación Media Superior

La formación en este nivel es de dos tipos:

Bachillerato: De 2 a 4 años en cuatro modalidades: general, tecnológico, telebachillerato y Colegio de Bachilleres. Su objetivo es dar entrada al siguiente nivel educativo.

Profesional Técnico: Usualmente con duración de tres años, son ofrecidas a través de varios subsistemas, el más grande es el CONALEP. Su objetivo es otorgar calificaciones que permitan a los estudiantes incorporarse al mercado laboral, pero sin cerrar la ventana para ingresar al siguiente nivel.



Indicadores más importantes (2010)	
Matrícula pública	3,336,295 (85%)
Matrícula privada	718,414 (15%)
Tasa neta de escolarización	51.7%
Personal docente	257,185
Número promedio de estudiantes por profesor	15.8
Número de escuelas	15,110
Gasto público como % del gasto en educación	13.7%

Fuentes: UNESCO Institute for Statistics, Education Policy and Data Center (EPDC), INEE, DGPP/SEP

Por lo general, este nivel educativo tiene una duración de 3 años; sin embargo, existen instituciones que ofrecen programas abiertos de 2 o 1 año. En el sistema escolarizado, existen tres modalidades de educación media superior:

El bachillerato general prepara a sus alumnos para los estudios universitarios y los dota de conocimientos científicos, técnicos y humanísticos; adicionados con metodologías para la investigación.

El bachillerato tecnológico prepara a sus alumnos para su incorporación laboral a la actividad económica escogida durante sus estudios, prioriza el dominio de

alguna rama tecnológica y se enseñan conocimientos fundamentales propios del bachillerato general.

La educación profesional técnica prepara a sus egresados para ocupar mandos intermedios especializados en tareas como supervisión, control y evaluación de procesos productivos.

Existen 17 tipos de subsistemas públicos de educación media superior – para conocerlos, hacer referencia a la tabla debajo:

Educación Media Superior					
Educación Media Superior	Centralizados del Gobierno Federal	Centralizados (SEMS)	DGETI	CETIS, CBTIS	
			DGETA	CBTA, CBTF	
			DGECyTM	CETMAR, CETAC	
			DGB	CEB, PREFECOS, Prep. Fed. Lázaro Cárdenas	
	Centralizados del Gobierno Federal	Centralizados (SEP)	INBA	Bachillerato de Arte, Bachillerato Técnico de Arte	
		Desconcentrado	IPN	CECYT, CET	
		Otras Secretarías	SEDENA	Bachillerato Militar	
	SEMAR, SAGARPA, PGR, ISSSTE, etc		Bachillerato Tecnológico, Profesional Técnico y Técnico Básico		
	Descentralizados de la Federación		CONALEP	Profesional Técnico- Bachiller	
			CETI Guadalajara	Bachillerato Tecnológico	
			COBACH México (DF)	Bachillerato General	
	Descentralizados de las Entidades Federativas	Coordinados por las Direcciones Generales de la SEMS (Federal-Estado)	DGETI	CECYTE, EMSAD	
			DGB	COBACH, BIC, EMSAD	
	Estatales	Coordinado por los Gobiernos Estatales (AEEs)		TELEBACH	
				Preparatorias Estatales por Cooperación	
				Bachillerato General y Tecnológico	
				Profesional Técnico	
Organismos del Gob. del D.F.	Coordinado por Instituto de Educación el Gobierno del D.F. Media Superior en el D.F.		Bachillerato General		
Autónomos		UNAM	CCH, Escuela Nacional Preparatoria, Bachillerato a Distancia		
		Universidades Autónomas Estatales	Bachillerato de las universidades (General y Tecnológico)		
Privados			Preparatorias/ Bachilleratos particulares incorporados a la SEP-D-G-B		
			Preparatorias/ Bachilleratos particulares incorporados a los Gobiernos Estatales (AEEs)		
			Preparatorias/ Bachilleratos particulares incorporados a las Universidades Autónomas		
			Preparatorias/ Bachilleratos particulares no incorporados		

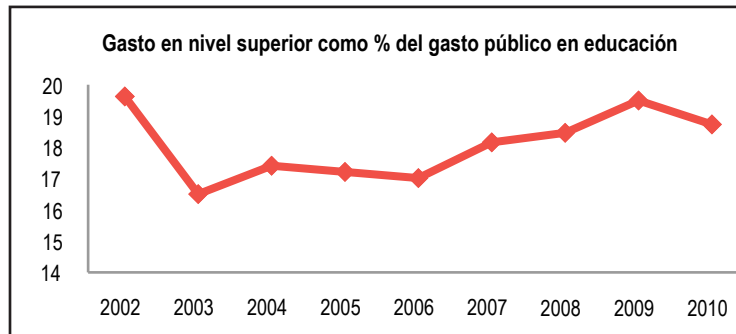
Educación Superior

La educación superior es el máximo nivel de estudios. Comprende la educación normal, universitaria, tecnológica, técnico superior y posgrado. Por lo general, los estudios de licenciatura escolarizada tienen una duración entre 4 o 5 años; mientras que la carrera de técnico superior universitario (TSU) tiene una duración de 2 años.



Indicadores más importantes (2010)

Matrícula pública	2,847,376 (67.7%)
Matrícula privada	1,358,497 (32.3%)
Población en edad objetivo	-
Personal docente	315,178
Número de escuelas	6,280
Gasto como % del gasto en educación	18.7%
Gasto público por estudiante como % del PIB per cápita	42.4%



Fuentes: UNESCO Institute for Statistics, Education Policy and Data Center (EPDC), INEE, DGPP/SEP

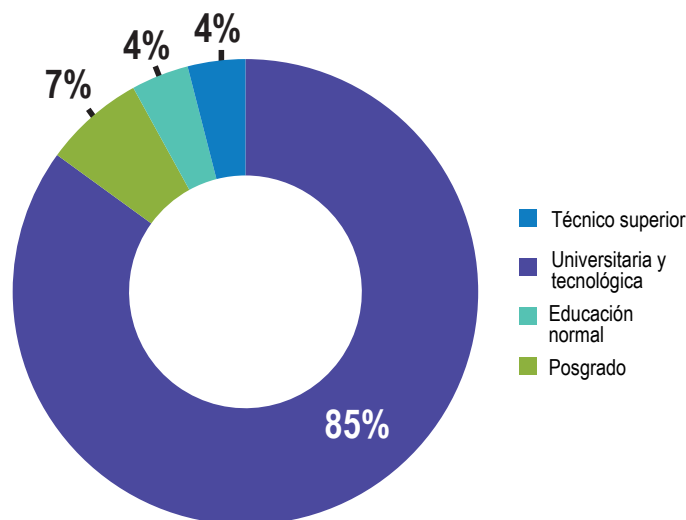
La carrera de técnico universitario es una opción posterior al bachillerato y previa a la licenciatura y está enfocada en la práctica.

La licenciatura es posterior al bachillerato y conduce a la obtención de un título profesional.

La licenciatura de normal se divide en normal de educación preescolar, primaria, secundaria, de educación física, para adultos y de educación especial.

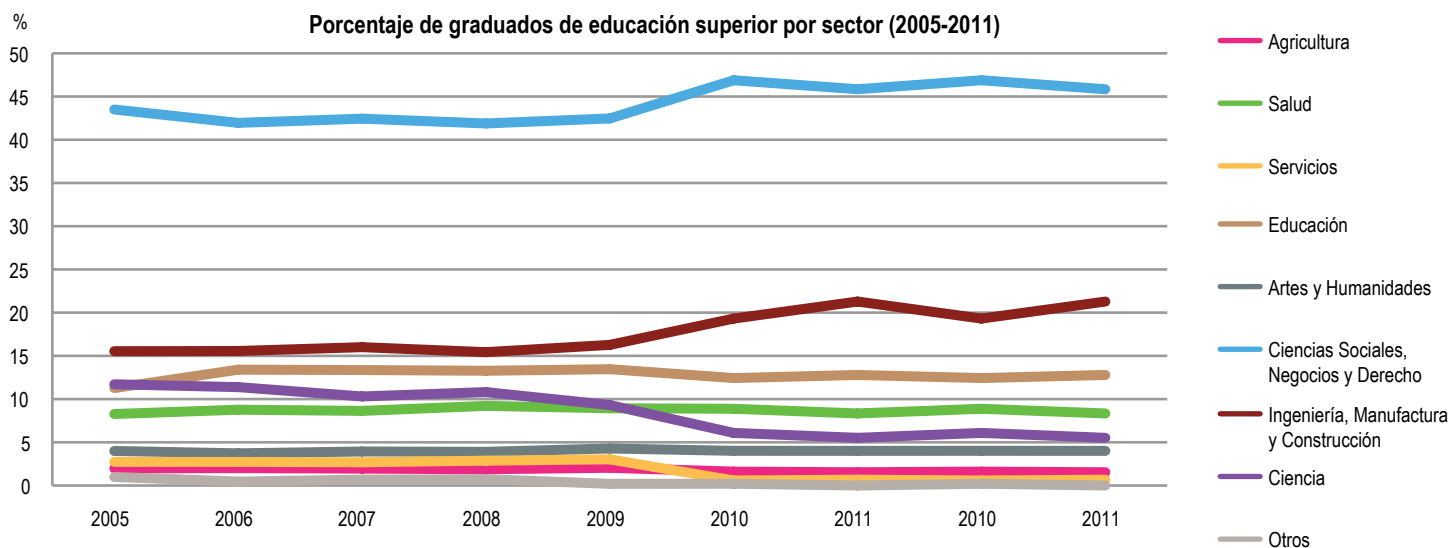
Los posgrados agrupan a las especialidades, maestrías y doctorados. La especialidad se enfoca en la formación para el tratamiento de problemas específicos de un área particular de la profesión. Las maestrías están dirigidas a la formación profesional dedicada al análisis, adaptación e incorporación de los avances de un área particular de una disciplina. Los egresados de doctorados son personas interesadas en la docencia y en la creación de nuevo conocimiento a través de la investigación.

Distribución de la matrícula en educación superior (2011)



Fuente: Anuario estadístico 2011 de la ANUIES

Porcentaje de graduados de educación superior por sector (2005-2011)



Fuente: INEE